

Documenti strategici del SNV in Puglia: osservazioni e linee di sviluppo verso la triennalità 2022-25

*Webinar di formazione in diretta streaming su YouTube
14 ottobre 2022*

<https://bit.ly/youtubearea3>



**Sistema Nazionale
di Valutazione**



Rapporto sulla Rendicontazione sociale – Focus sulla regione Puglia

Osservazioni- RAV e RS nelle SCUOLE PUGLIESI

**Linee di sviluppo -
Progetti di R/A sulla RS nelle RETI di SCUOLE
PUGLIESI**



In particolare si è analizzato il Focus sulla regione Puglia
del Rapporto sulla rendicontazione sociale



un'analisi quantitativa delle Rendicontazioni sociali
pubblicate dalle scuole di competenza
(rappresentate graficamente in comparazione con i dati nazionali)



*[...] Sul Portale SNV è disponibile, per la consultazione,
il Rapporto nazionale sulla Rendicontazione sociale,
in cui si offre un quadro complessivo delle scelte operate dalle singole
Istituzioni scolastiche, a seguito dell'analisi delle Rendicontazioni sociali
pubblicate dalle scuole, entro dicembre 2019,
sul portale "Scuola in chiaro". [...]*

Nota prot. m_pi.AOODGOSV 17377 del 28-09-2020

Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – aggiornamento dei documenti strategici delle
istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa).



**Sistema Nazionale
di Valutazione**

Con la Rendicontazione sociale
si realizza la fase conclusiva del ciclo di valutazione delle
istituzioni scolastiche descritto nel D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80.

Per la prima volta (entro dicembre 2019)
tutte le scuole sono state chiamate a
dare conto dei risultati raggiunti
con riferimento alle priorità e ai traguardi
individuati al termine del processo di autovalutazione.

Nota prot. m_pi.AOODGOSV 10701 DEL 22-05-2019



Quadro vigente: Documentazione strategica

- Nota prot. m_pi.AOODGOSV 13483 del 24-05-2022

apertura delle funzioni per il Questionario scuola nella piattaforma RAV e censimento scuole paritarie.

- Nota prot. m_pi.AOODGOSV 23940 del 19-09-2022

Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)



Documentazione strategica

In particolare, la Nota prot. m_pi.AOODGOSV 13483 del 24-05-2022

apertura delle funzioni per il Questionario scuola nella piattaforma RAV e censimento scuole paritarie.

*[...] Al fine di individuare le priorità (RAV) del triennio 2022-25
è inoltre opportuno che,
attraverso la predisposizione della Rendicontazione sociale
relativa al triennio precedente,*

*ciascuna scuola rifletta
sui risultati effettivamente raggiunti.
In considerazione dell'impatto della pandemia*



La recente restituzione delle prove INVALSI rappresenta un'importante occasione per avviare, all'interno delle istituzioni scolastiche, una riflessione in chiave autovalutativa, volta ad individuare punti di forza e criticità nelle aree degli apprendimenti, e a mettere in relazione i livelli raggiunti dagli alunni nelle prove standardizzate con gli esiti scolastici, con lo scopo di migliorare la proposta didattica complessiva.

Riflessione anche sui dati regionali

RISULTATI INVALSI ITALIANO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO 2022

Per ciò che riguarda l'italiano, dalla tabella sotto riportata si evince che la percentuale di alunni *che non raggiungono risultati almeno adeguati, ossia in linea con quanto stabilito dalle Indicazioni nazionali* (Livello 3) è pari al 42,5%, con uno scarto del 4% rispetto alla media nazionale che si attesta sul 38,5% .

	LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3	LIVELLO 4	LIVELLO 5
PUGLIA	16,4	26,1	29,8	18,9	8,7
SUD E ISOLE	21,5	28,0	27,9	15,9	6,6
SUD	18,1	26,5	29,2	18,1	8,0
ITALIA	14,5	24,0	29,8	21,0	10,7

RISULTATI INVALSI MATEMATICA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO 2022

Per ciò che riguarda la matematica, dalla tabella sotto riportata si evince che la percentuale di alunni *che non raggiungono risultati almeno adeguati, ossia in linea con quanto stabilito dalle Indicazioni nazionali* (Livello 3) è pari al 50,3%, con uno scarto del 6,7% rispetto alla media nazionale che si attesta sul 43,6%.

	LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3	LIVELLO 4	LIVELLO 5
PUGLIA	26,1	24,2	24,3	14,7	10,7
SUD E ISOLE	34,2	25,8	21,8	11,4	6,8
SUD	29,2	24,5	23,4	13,5	9,3
ITALIA	21,1	22,5	25,3	17,0	14,1

RISULTATI INVALSI ITALIANO

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO 2022

ANNO 2022-ITALIANO-GRADO 13-QUINTO ANNO SECONDARIA SECONDO GRADO-

Per ciò che riguarda l'italiano, dalla tabella sotto riportata si evince che la percentuale di alunni al di sotto del livello di accettabilità (Livello 3) è pari al 55,2%, con uno scarto del 6,8% rispetto alla media nazionale che si attesta sul 48,4%

	LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3	LIVELLO 4	LIVELLO 5
PUGLIA	27,5	27,7	26,3	13,9	4,6
SUD E ISOLE	33,8	27,8	23,2	11,5	3,6
SUD	33,6	26,8	23,9	11,8	3,9
ITALIA	23,7	24,7	27,4	17,2	6,9

RISULTATI INVALSI MATEMATICA

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO 2022

ANNO 2022-MATEMATICA-GRADO 13-QUINTO ANNO SECONDARIA SECONDO GRADO-

Per ciò che riguarda la matematica, dalla tabella sotto riportata si evince che la percentuale di alunni al di sotto del livello di accettabilità (Livello 3) è pari al 57,6%, con uno scarto del 7,6% rispetto alla media nazionale che si attesta sul 50% .

	LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3	LIVELLO 4	LIVELLO 5
PUGLIA	34,1	23,5	20,1	12	10,4
SUD E ISOLE	42,7	24	17,5	9,1	5
SUD	40,7	22,2	18,2	10,5	8,4
ITALIA	28,3	21,7	21,0	14,2	14,9



Documentazione strategica

La sequenza logica del processo di valutazione prevede, infatti, l'analisi dei risultati conseguiti nel precedente triennio (Rendicontazione) al fine di riprendere il percorso di miglioramento con la nuova triennalità (RAV – Piano di miglioramento – PTOF). [...]



La sequenza logica RS – RAV – PDM - PTOF

ogni istituzione scolastica
dopo aver verificato con la Rendicontazione sociale
il percorso svolto nella triennalità precedente (2019-22),
individua le priorità da perseguire nella successiva triennalità
attraverso il RAV
e pianifica il miglioramento con il PdM,
al fine di definire l'offerta formativa con il nuovo PTOF

Nota prot. m_pi.AOODGOSV 13483 del 24-05-2022
apertura delle funzioni per il Questionario scuola nella piattaforma RAV e censimento scuole paritarie



Nota prot. m_pi.AOODGOSV 23940 del 19-09-2022

Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)

[...] a partire dal 19 settembre 2022 e fino alla data di inizio della fase delle iscrizioni, verranno aperte contemporaneamente le piattaforme di riferimento per la predisposizione della Rendicontazione sociale e del RAV e per l'aggiornamento del PTOF con all'interno un modello di Piano di Miglioramento.

Per la predisposizione della Rendicontazione sociale sono state mantenute la stessa struttura di riferimento e le stesse modalità del triennio precedente, descritte nel dettaglio nella "Guida operativa" presente in piattaforma, con indicazioni relative anche a casi specifici (scuole soggette a processo di dimensionamento, CPIA).



Nota prot. m_pi.AOODGOSV 23940 del 19-09-2022

Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)

Le piattaforme RAV – PTOF – RS dialogano in maniera efficace:

- precaricato su RS il contenuto della sezione “La scuola e il suo contesto”, sottosezione “Analisi del contesto e dei bisogni del territorio”, dell’ultimo PTOF pubblicato nel triennio di riferimento tramite la piattaforma all’interno del SIDI.
- precaricato coppie di Priorità-Traguardi del triennio dall’ultimo RAV/PTOF;
- Possibilità di navigare ed allegare Indicatori dei Risultati;
- precaricate Attività svolte e Risultati raggiunti dal PTOF.



Nota prot. m_pi.AOODGOSV 23940 del 19-09-2022

Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)

*Le scuole che hanno effettuato annualmente la rendicontazione
attraverso la sezione 5 della struttura di riferimento del PTOF
all'interno del SIDI,
dal titolo “Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione”,*

*troveranno precaricati ... in RS attività svolte e risultati raggiunti,
potendo così più agevolmente compilare
la sezione relativa alla rendicontazione dell'intera triennalità.*



Sistema Nazionale
di Valutazione

La rendicontazione sociale

Contesto e risorse (sezione obbligatoria)

Risultati raggiunti (sezione obbligatoria)

Prospettive di sviluppo

Altri documenti di rendicontazione

PULISCI

SALVA

STAMPA

PUBBLICA



CONTESTO

In questo campo è opportuno mettere in evidenza quanto nel triennio 2019-2022 il contesto e le risorse a disposizione abbiano condizionato le scelte effettuate e favorito o ostacolato, rispetto a quanto preventivato, il raggiungimento dei risultati che si intende rendicontare nella sezione successiva.

PRIMA SEZIONE - CONTESTO E RISORSE



Rapporto sulla Rendicontazione sociale – *Focus sulla regione Puglia*

Nel precedente triennio
la maggior parte delle scuole pugliesi non è intervenuta
nella modifica del testo precaricato dal RAV,
conservando anche la distinzione schematica tra
«Opportunità» e «Vincoli».

Alcune scuole hanno invece adattato e semplificato
il testo precaricato,

hanno reso la descrizione più discorsiva,
con riferimento anche ai valori di riferimento inseriti nel PTOF.



**Sistema Nazionale
di Valutazione**

Seconda sezione: Risultati raggiunti (sezione obbligatoria)



Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

Rapporto di AutoValutazione (individuazione delle priorità e dei traguardi di miglioramento e degli obiettivi di processo)



Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivi formativi prioritari – art. 1 comma 7 L 107/2015



La sezione, la cui compilazione è obbligatoria, è suddivisa in due parti:

- Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento
- Risultati legati alla progettualità della scuola

Affinché la sezione venga considerata compilata è sufficiente compilare una delle due parti

È possibile scegliere la/e coppia/e priorità-traguardo di cui rendicontare i risultati raggiunti tra tutte quelle riportate

Non è possibile aggiungere nuove coppie priorità/traguardo



Se la scuola ha effettuato la rendicontazione annuale e pubblicato il PTOF tramite la piattaforma nel SIDI

...vengono precaricate tutte le informazioni presenti nella sezione “Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione” dell’ultimo PTOF pubblicato, relativamente alla voce “Verifica - Priorità e traguardi del RAV”.



Nello specifico vengono importate le seguenti informazioni:

- le coppie priorità-traguardo (non modificabili) dell'ultima annualità per cui si è effettuata la rendicontazione distintamente per ogni area degli esiti interessata (Risultati scolastici; Risultati nelle prove standardizzate; Competenze chiave europee; Risultati a distanza). Non è possibile aggiungere nuove coppie priorità/traguardo;
- la descrizione delle attività svolte (non modificabili) relative agli aa.ss. 2019/2020 e 2020/21;
- la descrizione dei risultati raggiunti (non modificabili) relativi agli aa.ss. 2019/2020 e 2020/2021. È possibile scegliere la/e coppia/e priorità-traguardo di cui rendicontare i risultati raggiunti tra tutte quelle riportate..



Se La scuola NON ha effettuato la rendicontazione annuale e pubblicato il PTOF tramite la piattaforma nel SIDI

In questo caso sono precaricate tutte le coppie priorità-traguardo (non modificabili) così come inserite nell'ultimo RAV pubblicato distintamente per ogni area degli esiti interessata (Risultati scolastici; Risultati nelle prove standardizzate; Competenze chiave europee; Risultati a distanza).

Non è possibile aggiungere nuove coppie priorità-traguardo.



Sistema Nazionale di Valutazione

La rendicontazione sociale

Contesto biennio integrato



Risultati raggiunti (azione strategica)



Prospettive di sviluppo



Altri documenti di rendicontazione



AVANTI

INDIETRO

Risultati raggiunti > Scheda di compilazione

Risultati scolastici

PRIORITY

TRAGUARDI

ATTIVITÀ SVOLTE

a.s. 2019/20



a.s. 2020/21



Triennalità 2019-22



RISULTATI RAGGIUNTI

a.s. 2019/20



a.s. 2020/21



Triennalità 2019-22



N.B. Per rendicontare una priorità è necessario inserire attività svolte e risultati raggiunti, collegare un indicatore o allegare una evidenza.

Naviga gli indicatori



Allegati evidenze

Allegati: Prova.docx



Salva



Sistema Nazionale di Valutazione

[Risultati raggiunti](#) > Scheda di compilazione

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

OBBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO

ATTIVITÀ SVOLTE

Triennalità 2019-22



RISULTATI RAGGIUNTI

Triennalità 2019-22



N.B. Per rendicontare un obiettivo è necessario inserire attività svolte e risultati raggiunti, collegare un indicatore o allegare una evidenza.

[Nasce gli indicatori](#)

[Allega evidenza](#)

[SALVA](#)

Obiettivi formativi prioritari – art 1 comma 7 Legge 107/2015

Definizione degli obiettivi formativi:

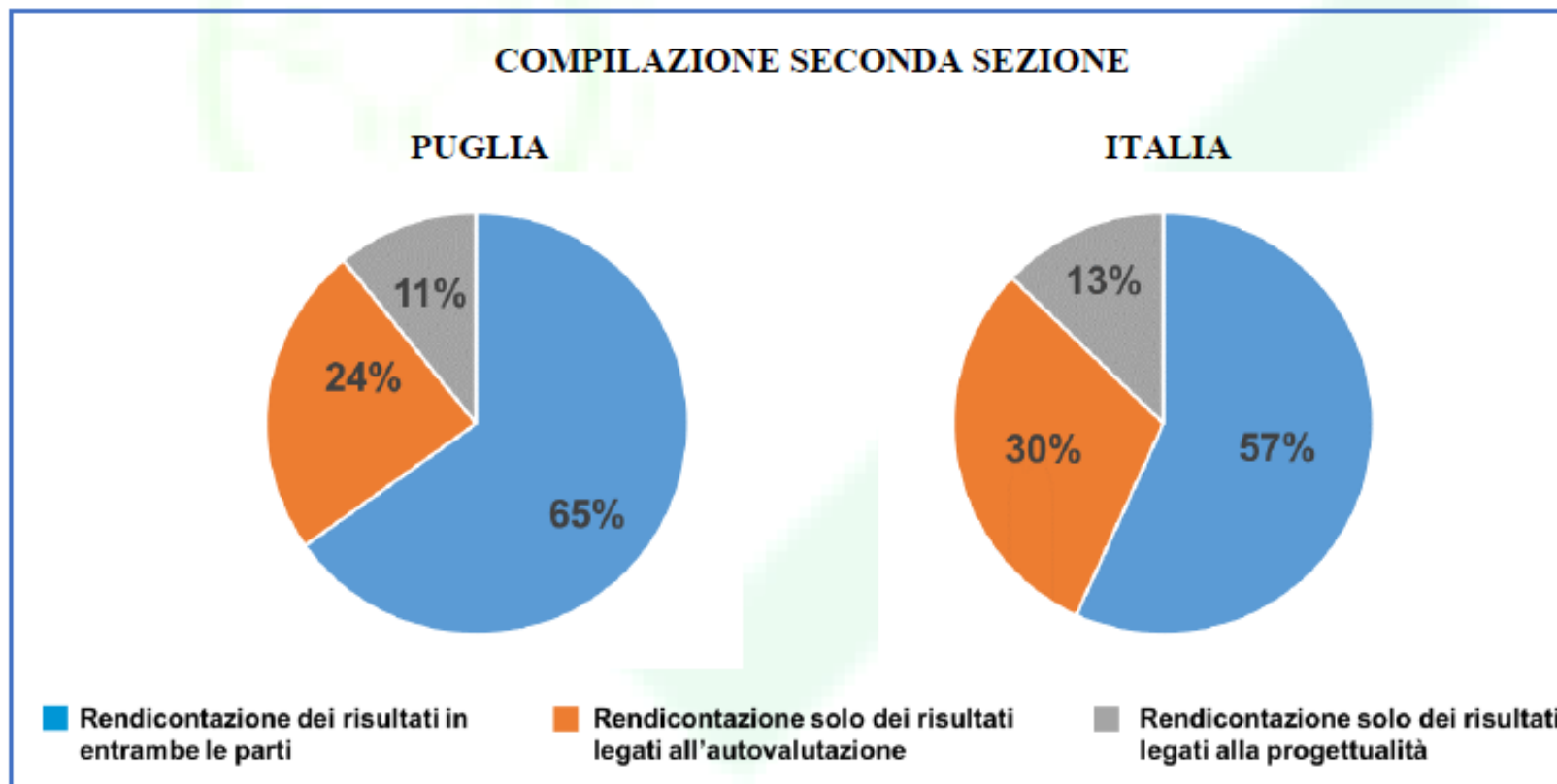
- 1) *valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche in italiano e lingue straniere, anche condotte mediante la metodologia CLIL;*
- 2) *potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;*
- 3) *potenziamento delle competenze nella pratica e cultura musicali, nell'arte e storia dell'arte, nei media in generale;*
- 4) *sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica (interculturale) e potenziamento delle conoscenze giuridiche, economiche e finanziarie;*
- 5) *sviluppo di comportamenti responsabili in relazione alla legalità ed eco sostenibilità;*
- 6) *alfabetizzazione all'arte e alla produzione e diffusione di immagini;*
- 7) *potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti e stili di vita sani;*
- 8) *sviluppo delle competenze digitali (pensiero computazionale, utilizzo critico dei social, legami con le possibili realtà lavorative);*
- 9) *potenziamento della didattica laboratoriale;*
- 10) *prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica e potenziamento dell'inclusione scolastica anche in relazione ai possibili BES;*
- 11) *valorizzazione della scuola come comunità attiva ed aperta;*
- 12) *apertura pomeridiana della scuola e riduzione del numero di alunni per classe anche attraverso la rimodulazione del tempo scuola;*
- 13) *incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;*
- 14) *valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati;*
- 15) *valorizzazione del merito degli studenti e dei sistemi di premialità;*
- 16) *alfabetizzazione dell'italiano come L2 per gli studenti di diversa cittadinanza;*
- 17) *definizione di un sistema di orientamento*

SECONDA SEZIONE – RISULTATI RAGGIUNTI



Rapporto sulla Rendicontazione sociale – Focus sulla regione Puglia

Nella seconda sezione della RS le scuole in autonomia potevano scegliere se rendicontare i risultati raggiunti legati all'autovalutazione e/o quelli legati alla progettualità scolastica.



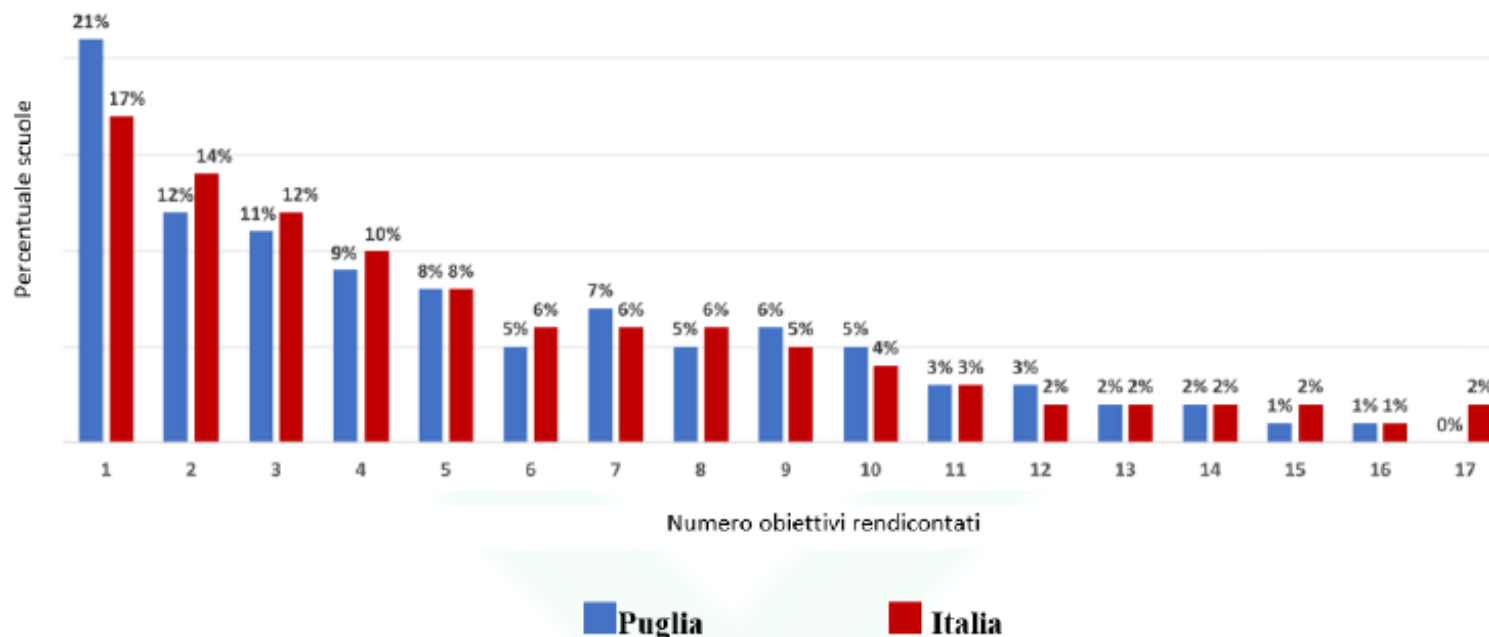
Parte II: Risultati legati alla progettualità della scuola



Rapporto sulla Rendicontazione sociale – Focus sulla regione Puglia

Quantità di obiettivi
per i quali è stata compilata la scheda di rendicontazione

NUMERO DI OBIETTIVI FORMATIVI L. 107/2015 RENDICONTATI



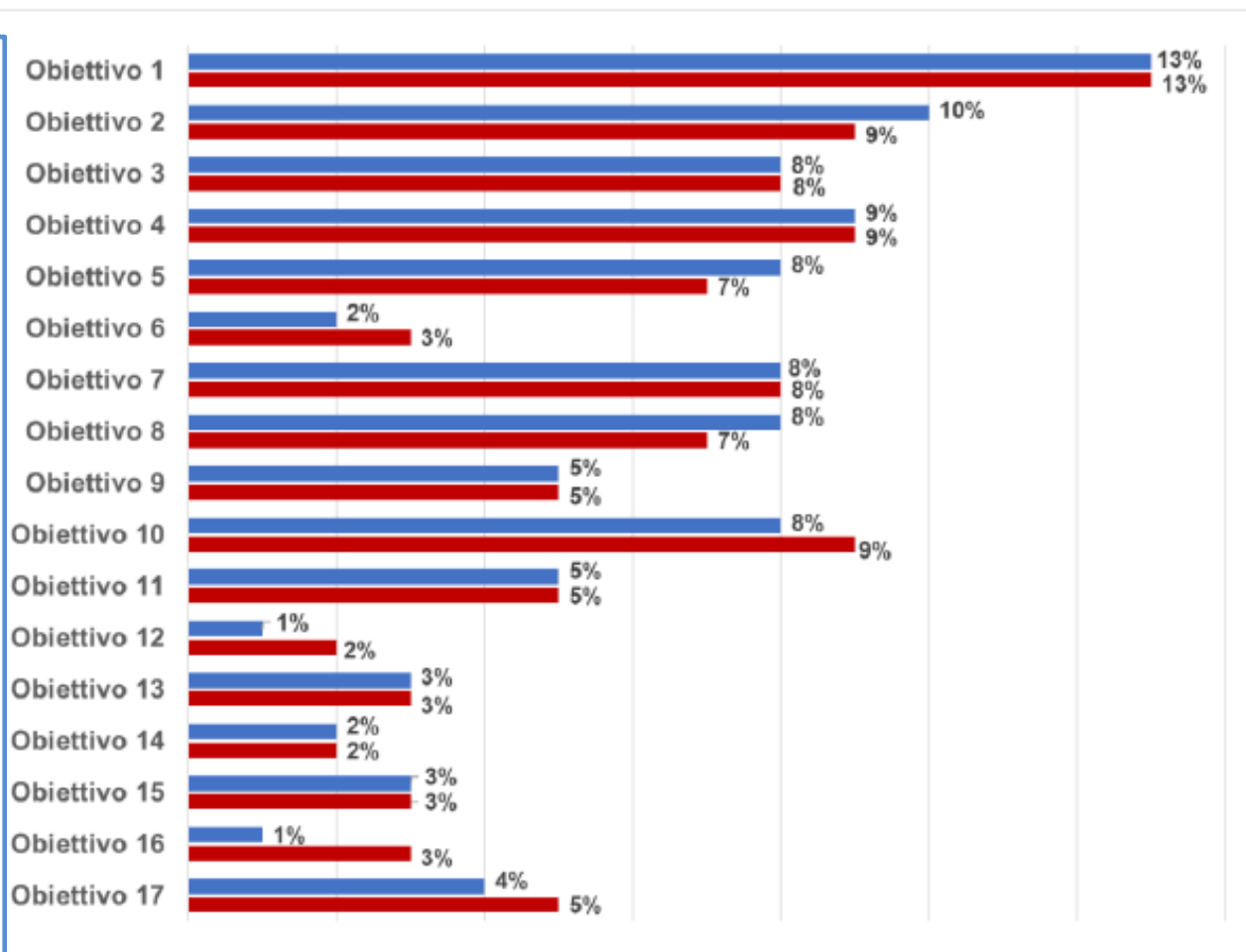
Parte II: Risultati legati alla progettualità della scuola



Rapporto sulla Rendicontazione sociale – Focus sulla regione Puglia

quali obiettivi formativi sono stati rendicontati dalle scuole pugliesi

DISTRIBUZIONE OBIETTIVI FORMATIVI L. 107/2015 RENDICONTATI



Puglia

Italia

1. C. Ling. - Clil
2. **Potenz. C. Mat-log-scient**
3. C. pratica e cultura music
4. Cittad. Attiva e democratica
5. **Comport. respons. Legal**
sostenib
6. **Alfab Arte e Immag**
7. Disc Motorie
8. **C. Digitali**
9. Metodolog Lab
10. **Contrasto a Dispers. Scolast**
11. Scuola Comunita'
12. **Rimodulaz Tempo Sc**
13. Alternanza
14. Percorsi Form individualiz.
15. Premialità e Merito
16. **Ita come L2**
17. **Sistema Orientamento**

Parte II: Risultati legati alla progettualità della scuola



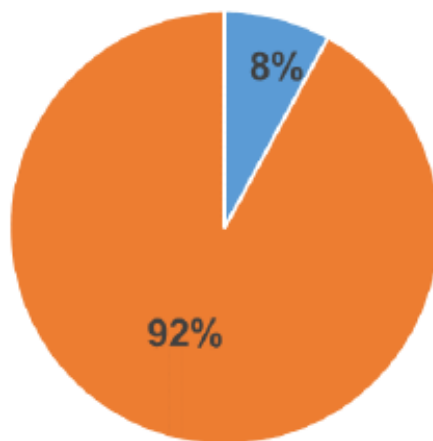
Rapporto sulla Rendicontazione sociale – Focus sulla regione Puglia

Le scuole potevano, in aggiunta o in alternativa agli obiettivi formativi precaricati, descrivere altri obiettivi formativi

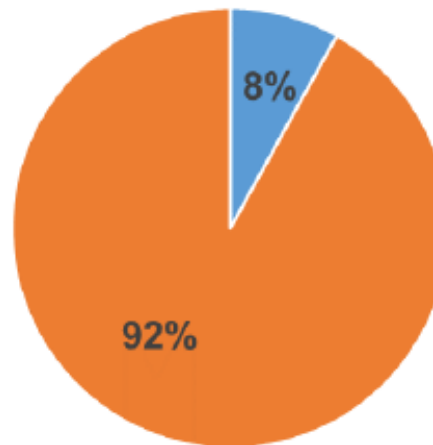
È possibile inserire nuovi obiettivi formativi prioritari, modificarli e/o cancellarli. Per rendicontare un obiettivo formativo prioritario personalizzato è necessario selezionare il pulsante “Aggiungi obiettivo” presente a fondo pagina per accedere alla scheda di compilazione

PERCENTUALE DI SCUOLE CHE HANNO AGGIUNTO OBIETTIVI FORMATIVI


PUGLIA



ITALIA



 Rendicontati altri obiettivi formativi

 Rendicontati solo gli obiettivi precaricati



Prendiamo in esame le quattro aree degli Esiti:

Risultati scolastici,

Risultati nelle prove standardizzate nazionali,

Competenze chiave europee,

Risultati a distanza,

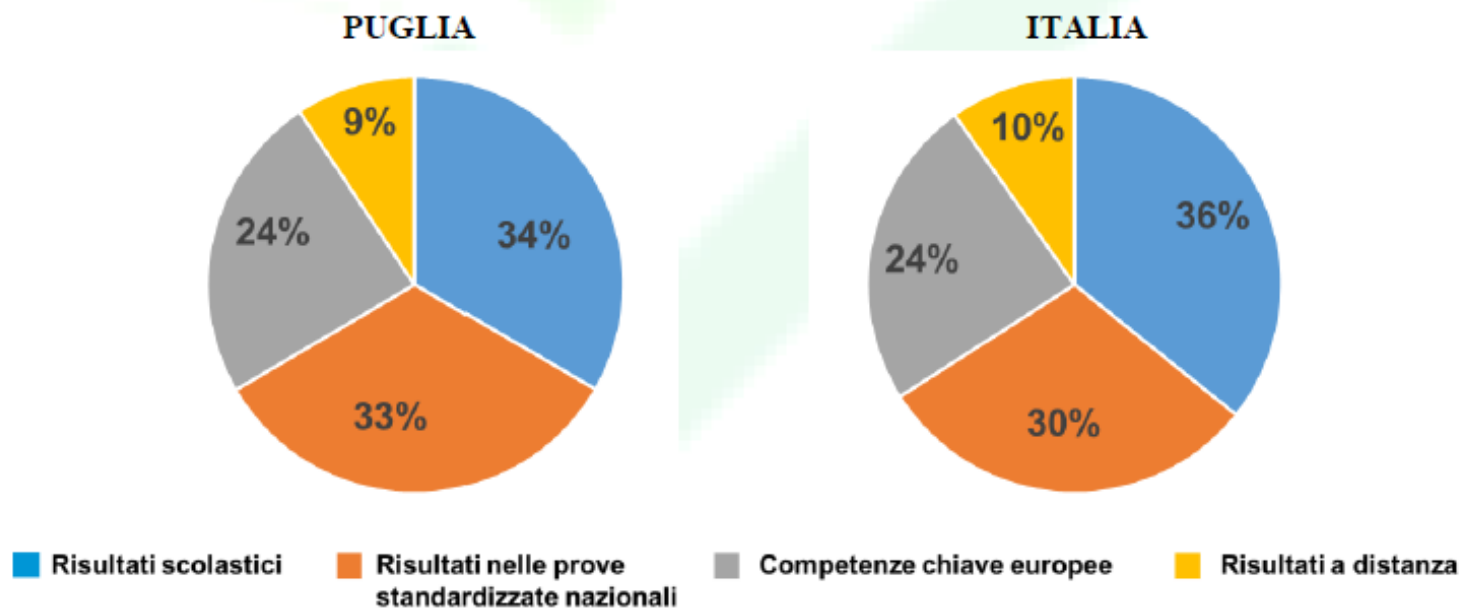
Risultano rendicontate dalle scuole pugliesi nel modo seguente→

Parte I - Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento



Rapporto sulla Rendicontazione sociale – Focus sulla regione Puglia

DISTRIBUZIONE PRIORITÀ RENDICONTATE NELLE AREE DEGLI ESITI





Sistema Nazionale
di Valutazione

Risultati raggiunti (sezione obbligatoria)

...Ritornando alla piattaforma RS



Risultati raggiunti (sezione obbligatoria)

è necessario compilare se non precaricati i due campi
di testo “ATTIVITÀ SVOLTE” e “RISULTATI”
ed inserire un indicatore
(tramite il pulsante “Naviga gli indicatori”)
e/o una evidenza
(tramite il pulsante “Allega evidenza”).
Selezionando “Naviga gli indicatori” ...



Sistema Nazionale di Valutazione

[Risultati raggiunti](#) > Scheda di compilazione

Risultati scolastici

Dati estratti dai RAV

PRIORITA'

TRAGUARDI (

ATTIVITA' SVOLTE

RISULTATI

N.B. Per rendicontare una priorità e il suo traguardo è necessario inserire almeno un indicatore o una evidenza

Naviga gli indicatori

Allega evidenza

SALVA



Risultati raggiunti (sezione obbligatoria)

Indicatori e descrittori

2.ESITI

2.1 Risultati scolastici

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica

2.2.b Variabilità dei risultati nelle prove di italiano e matematica

2.2.c Effetto scuola

2.4 Risultati a distanza

2.4.b Prosecuzione negli studi universitari

2.4.c Rendimento negli studi universitari

2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro

N.B. I dati del 2018/19 saranno disponibili a Settembre

SALVA

INDIETRO

[Risultati raggiunti](#) > Indicatori e Descrittori

2.1.a Esiti degli scrutini

[2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva](#)



[2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico \(scuola secondaria di II grado\)](#)



[2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato](#)



2.1.b Trasferimenti e abbandoni

[2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno](#)



[2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno](#)



[2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno](#)





Risultati raggiunti (sezione obbligatoria)

selezionando i vari indicatori e descrittori
è possibile visualizzare anche
la serie storica
dei dati corrispondenti
relativi all'area esiti.

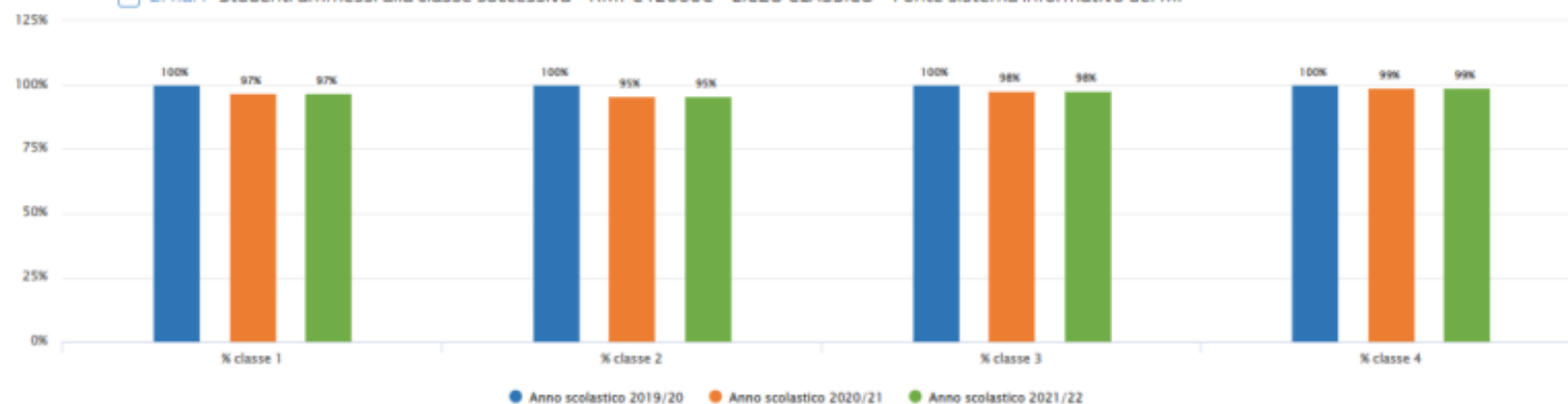


[Risultati raggiunti](#) > Indicatori e Descrittori

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

☐ 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - RMPC12000C - LICEO CLASSICO - Fonte sistema informativo del MI





Oltre agli Indicatori... Selezionando il pulsante “Allega evidenza”

è possibile inserire un solo allegato.

Viene chiesto di selezionare
il file desiderato tramite il pulsante Sel.Doc;
è infine necessario salvare la scelta effettuata.



Sistema Nazionale di Valutazione

Carica Documento

Sel. Doc.

Tipi documenti consentiti : 'doc', 'docx', 'pdf', 'txt', 'zip'

Annulla

SALVA



Sistema Nazionale di Valutazione

Dopo avere inserito un allegato,
viene visualizzata la descrizione
fornita per lo stesso ed accanto compaiono una icona per scaricare il
documento inserito
ed il cestino per eliminarlo

[Naviga gli indicatori](#)

[Allega evidenza](#)

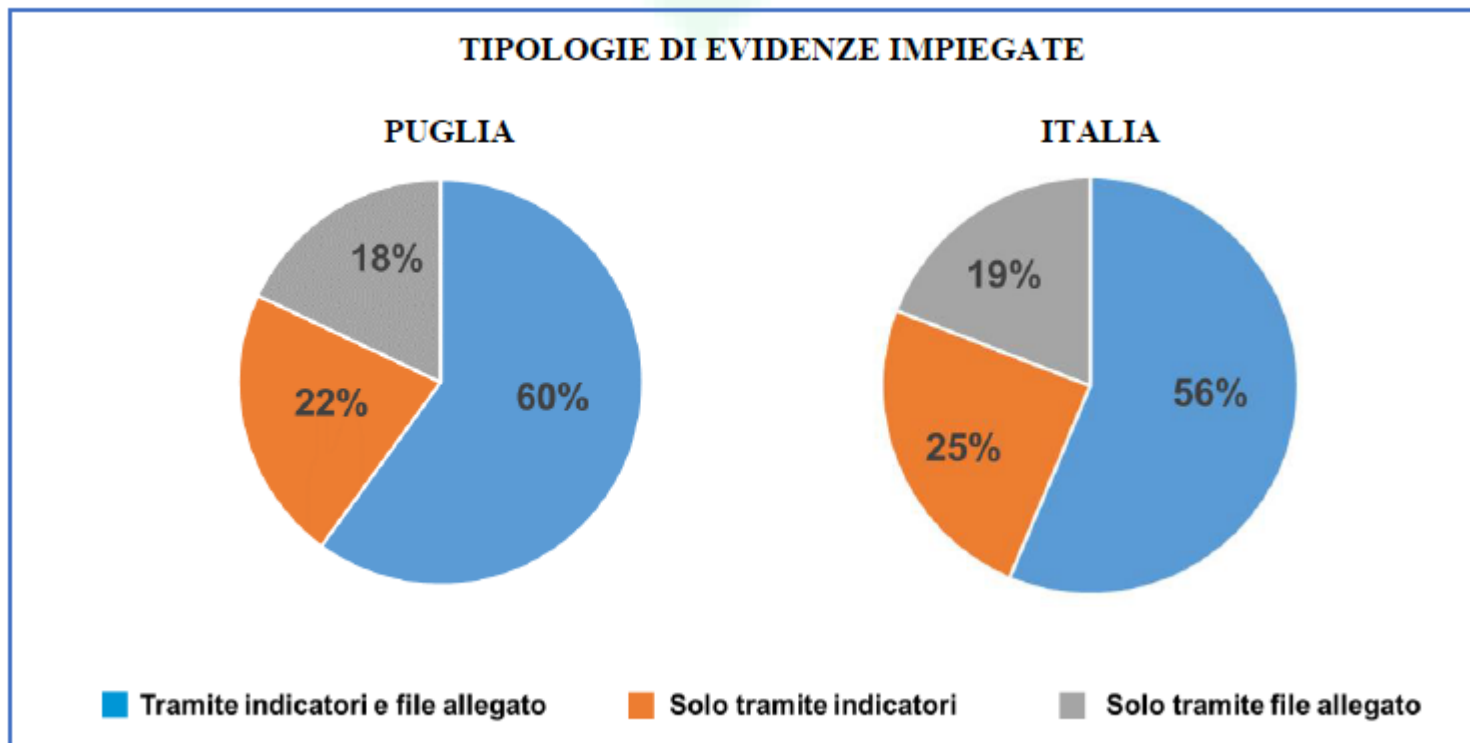
Allegato: allegato 1.pdf  

Parte I - Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento



Rapporto sulla Rendicontazione sociale – Focus sulla regione Puglia

Alle scuole era lasciata la possibilità di aggiungere evidenze
per avvalorare il raggiungimento dei risultati



- il 60% delle scuole ha utilizzato, sia la serie storica dei dati collegata ad uno o più indicatori sia ulteriori evidenze, appositamente individuate;
- il 22% delle scuole ha utilizzato solo le evidenze fornite tramite la serie storica dei dati collegati agli indicatori;
- il 18% delle scuole ha utilizzato solo evidenze autonomamente prodotte.



PASSIAMO ORA ALLE SEZIONI FACOLTATIVE

In *Prospettive di sviluppo* le scuole, tenendo conto dei risultati conseguiti nel ciclo precedente ed in particolare degli scostamenti registrati, potevano esporre in maniera programmatica le mete da raggiungere e i percorsi da intraprendere nel successivo triennio.

Nella sezione è presente un campo di testo editabile in cui la scuola può illustrare le prospettive di sviluppo per il triennio successivo, tenendo conto dei risultati conseguiti nel ciclo precedente ed in particolare degli scostamenti registrati.

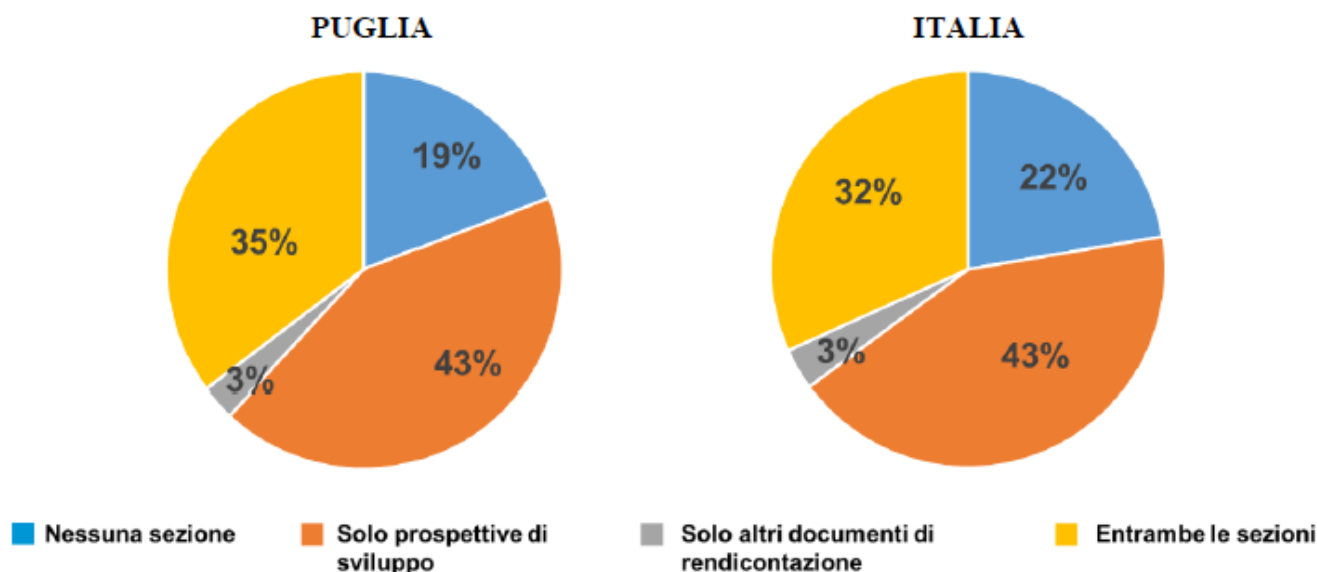
Con la sezione *Altri documenti di rendicontazione* era possibile integrare la RS svolta nella piattaforma con ulteriori documenti o modalità di rendicontazione già in atto presso la scuola come: il bilancio sociale, bilancio di missione, bilancio di impatto, ecc.

SEZIONI FACOLTATIVE



Rapporto sulla Rendicontazione sociale – Focus sulla regione Puglia

COMPILAZIONE SEZIONI FACOLTATIVE

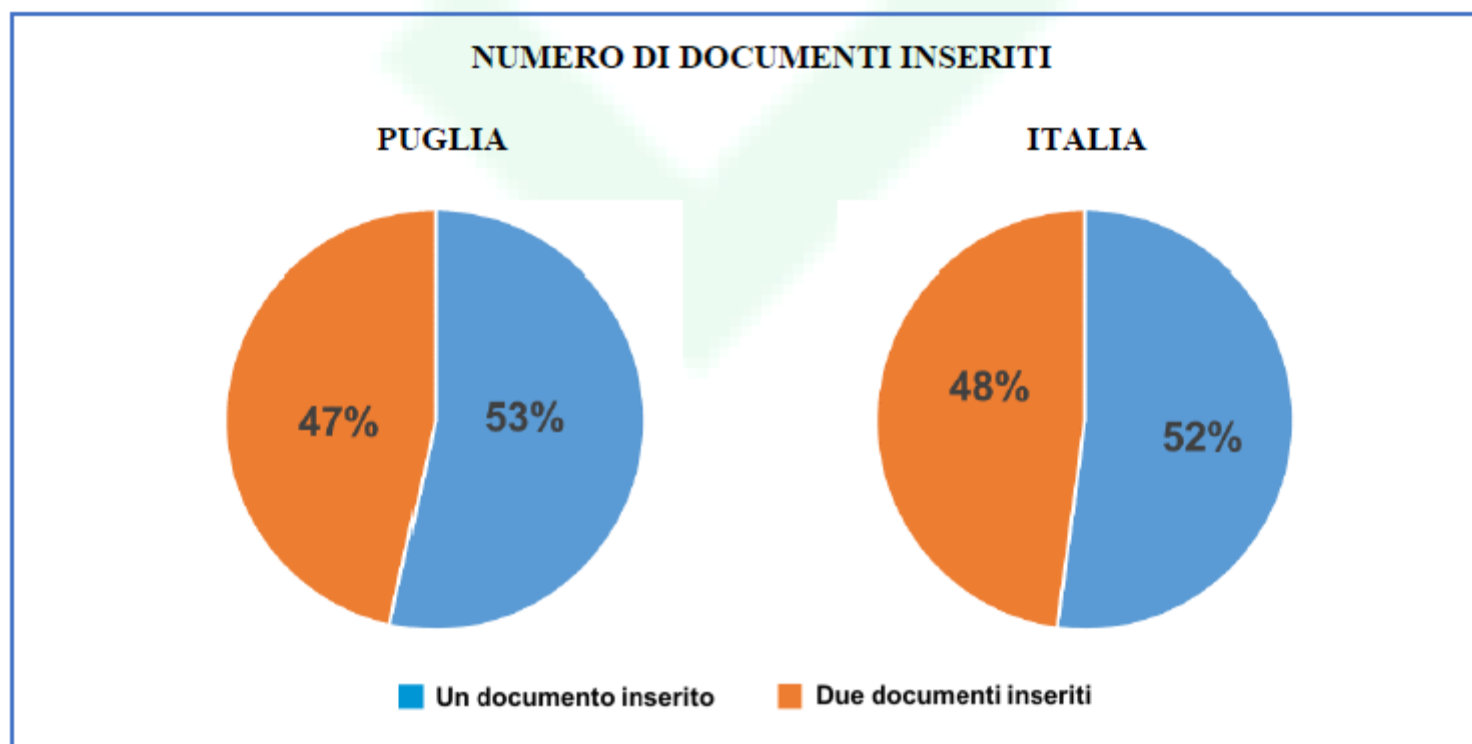


SEZIONI FACOLTATIVE



Rapporto sulla Rendicontazione sociale – Focus sulla regione Puglia

Nella sezione **Altri documenti di rendicontazione** le scuole potevano inserire massimo due documenti.



RAV e RS nelle SCUOLE PUGLIESI

- Osservazioni -

*su un campione
di Istituzioni scolastiche di tutti gli ordini e gradi
delle province pugliesi*

Obiettivi dell'osservazione

- osservare come le scuole rendicontano i risultati raggiunti;
- rilevare PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA nel processo di rendicontazione compiuto in relazione alle varie aree previste dal format sulla piattaforma SNV RAV e RS.

PRIORITÀ RAV/RS

- SUL PIANO SEMANTICO

le Priorità espresse in termini di resoconto o descrizione di un processo non sono facilmente rendicontabili

- SUL PIANO NUMERICO

-Risultano inserite anche più di 2 Priorità per ciascuna Area degli Esiti;

-Non viene inserita alcuna Priorità per le Aree degli Esiti diverse dall'Area "Competenze chiave e di cittadinanza" magari in presenza di livelli bassi sui Risultati

-Sebbene la scuola si sia data un giudizio negativo (tra 1 e 3) in una determinata Area, non ha inserito alcuna Priorità per tale Area.

TRAGUARDI

FORMULAZIONE

- Sono espressi in termini di generiche mete da raggiungere
- Sono espressi come ulteriore formulazione descrittiva della Priorità,
- Non sempre osservabili e/o misurabili

OBIETTIVI DI PROCESSO

-FORMULAZIONE

Sono espressi in termini di generici interventi-iniziative, non sempre traducibili in attività specifiche e mirate

-IN NUMERO ECCESSIVO

Sono stati inseriti numerosi Obiettivi per ciascuna Area di processo

-INCORENZA

Gli obiettivi espressi risultano poco coerenti con le Aree di processo a cui si riferiscono

RUBRICHE DI VALUTAZIONE

- La scuola si è data un giudizio molto positivo (tra 6 e 7) su tutte le Aree degli Esiti;
- Sebbene la scuola si sia data un giudizio molto positivo (tra 6 e 7) sull'Area "Risultati nelle prove standardizzate nazionali", il descrittore 2.2.a.4 "Differenze nel punteggio rispetto a scuole con contesto socio-economico e culturale simile (ESCS)" ha un valore basso

ALCUNI SUGGERIMENTI

- indicare un numero limitato di Priorità (1 o 2), all'interno di una o due aree degli Esiti degli studenti
- individuare Traguardi che articolino in forma osservabile e/o misurabile i contenuti delle Priorità e rappresentino le mete verso cui la scuola tende nella sua azione di miglioramento
- identificare un numero più contenuto di obiettivi di processo particolarmente significativi

Risulta opportuno riferirsi alla ...

«Nota metodologica e guida operativa»



Essa risulta fondamentale
per la successiva fase di predisposizione del
piano di miglioramento
e per la redazione,
al termine del ciclo di valutazione, della
rendicontazione sociale.

PRIORITÀ /TRAGUARDI TRA RAV E RS

Talune criticità presenti nel Rapporto di Auto Valutazione ritornano automaticamente nel documento di Rendicontazione Sociale.

-Evitare di rendicontare coppie

Priorità / Traguardi che presentino:

- IRREGOLARITÀ SEMANTICHE
- FORMULAZIONE INCERTA
- INCOERENZA

ATTIVITÀ E RISULTATI IN RS

-Le attività descritte ed i risultati descritti dalle scuole nel campo libero vanno resi coerenti con i TRAGUARDI/obiettivi formativi (risultati attesi)

EVIDENZE

Talvolta sono allegate
EVIDENZE che documentano i processi attivati
e non i risultati raggiunti

Ad es.. Le scuole spesso allegano EVIDENZE di processi
che comprovano l'avvenuta programmazione e attuazione
di una data attività
(Candidature progetti PON, Locandine, Inviti, foto di
coppe)

ALTRI DOCUMENTI DI RENDICONTAZIONE

Opportuno non allegare
altri documenti non pertinenti e non coerenti
con i risultati raggiunti
o già presenti su scuola in chiaro
come PTOF E RAV

Altri documenti di rendicontazione

Documento allegato: L'istituto dall'a.s. 2015/2016 ha attivato volontariamente il processo di rendicontazione sociale che è stato documentato nel Bilancio sociale allegato

Documento allegato: Il processo di rendicontazione sociale attivato su base volontaria è proseguito anche nell'a.s. 2016/2017 ed ha prodotto il BS di seguito allegato

Altri documenti di rendicontazione

Documento allegato: Questionario di monitoraggio della qualità dell'offerta formativa effettuato dall'Università

Altri documenti di rendicontazione

Documento allegato: Rapporto di valutazione esterna - Dicembre 2017

Risultati scolastici

Diminuzione della percentuale degli alunni che conseguono una votazione finale pari a sei/decimi attraverso l'attivazione e prosecuzione delle attività in atto quali:

1. Recupero delle competenze di base di italiano e matematica tramite l'organico potenziato e i moduli PON di competenze di base.
2. Miglioramento della didattica inclusiva.
3. Diffusione della didattica innovativa con il metodo Scuola senza zaino ed eventuale prosecuzione di tale metodologia nella Scuola Secondaria di primo grado.
4. Incremento delle attività in rete con le associazioni, enti territoriali ed università.
5. Incremento della partecipazione ai concorsi.
6. Formazione specifica nel corpo docente per tutti gli ordini di scuola
7. Si auspica la continuità della presenza dei docenti nel corso degli anni.

Risultati delle prove standardizzate nazionali

Mantenimento della bassa varianza tra le classi e sedi tramite:

1. Prosecuzione del progetto Philosophy for Children, del coding e delle attività sul pensiero computazionale.
2. Sviluppo delle competenze linguistiche con i progetti Trinity, Smile, progetti PON e sviluppo della lingua italiana come L2.
3. Avvio di progetti quali Erasmus plus che prevedono la mobilità internazionale di docenti e studenti.
4. Formazione specifica nel corpo docente per tutti gli ordini di scuola.

Competenze chiave europee

Ulteriore riduzione nelle frequenze discontinue e del tasso di abbandono scolastico tramite:

1. Collaborazione con gli enti preposti.
2. Osservazione del protocollo d'intesa con il tribunale per i minorenni e i servizi sociali del comune.
3. Attivazione di progetti sulla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
4. Avvio di attività attinenti allo sviluppo sostenibile come previsto dai principi di Agenda 20-30.
5. Organizzazione di visite guidate e viaggi d'istruzione in siti di rilevanza artistica e culturale.
6. Formulazione di progetti e incremento di partecipazione ai progetti in rete con ASL e la regione Puglia.
7. Prosecuzione delle attività legate al centro sportivo studentesco.
8. Formazione specifica nel corpo docente per tutti gli ordini di scuola.

Linee di sviluppo Progetti di R/A sulla RS nelle RETI di SCUOLE PUGLIESI

le attività del gruppo SNV - USR per la Puglia

- ☐ *Help desk di supporto alle scuole*
- ☐ *Analisi della Sezione 5 dei RAV delle scuole pugliesi*
- ☐ *Analisi delle RS delle scuole pugliesi*
- ☐ *Rilevazione di punti di forza e di debolezza*

Nell'ambito di reti di scuole costituite ad hoc
realizzare
Workshop e/o Percorsi di ricerca-azione
destinati ai
componenti dei
Nuclei Interni di Valutazione di scuola

Obiettivi e risultati

1. costruire linee operative che offrano quadri di riferimento di supporto e di sollecitazione per lavorare sul format della Rendicontazione Sociale;

Obiettivi e risultati

2. sperimentare piste di lavoro e principi di redazione comuni, individuando evidenze e documentazione specifica da allegare;

Obiettivi e risultati

3. utilizzare la Rendicontazione Sociale come strumento e non come ulteriore documento burocratico da compilare.

Rendicontazione Sociale come strumento di consapevolezza

- delle risorse della scuola
- degli impatti di esse sugli esiti degli alunni

Grazie per l'attenzione!